国（境）外联合培养（2+2）项目学生《形势与政策》《就业与创业2》修读方案

根据《北京理工大学珠海学院国（境）外联合培养（2+2）项目人才培养方案指导意见》（珠院发[2022]11号），特制订如下修读方案：

1. **《形势与政策》课程修读方案**

为保证《形势与政策》课本科期间开课不断线，国（境）外联合培养（2+2）项目学生的《形势与政策》课程修读分为本校就读期间的学习与国（境）外学习期间的学习两个部分。学生完成上述两个部分的学习后，方可获得相应的学分。

1. 本校就读期间的学习方案

2016、2017、2018、2019级国（境）外联合培养（2+2）项目学生在本校就读期间完成不少于4场讲座。2020级（含）之后的国（境）外联合培养（2+2）项目学生在本校就读期间完成每学期不少于8学时（或2场讲座），且总共完成不少于8场讲座。讲座要求以及听讲记录按学校有关规定执行。

（二）国（境）外学习期间的学习方案

学生在国（境）外学习期间，从以下两种学习方案中选择其中一种完成：

1.社会调查形式。结合国内热点事件或国内实际情况，调研国外的政治经济文化社会等相关情况及发展变化，撰写调研报告，主题自选，每学期一份（要求不少于2000字），合计至少提交4份不同主题的调研报告，作为《形势与政策》课程的特殊修读模式。学生提交毕业申请前，将调研报告交至专业学院，由专业学院统一交至马克思主义学院。马克思主义学院据此给予学生该课程成绩。

2.网络教学模式。学生加入马克思主义学院开设的网络班级，每学期听取不少于8学时的网络讲座，并提交学习心得。马克思主义学院根据网络讲座完成情况，在学生提交毕业申请时给予学生成绩。

1. **《就业与创业2》课程修读方案**

国（境）外联合培养（2+2）项目学生撰写《职业生涯规划报告》、境外高校入学申请（或个人求职简历），在提交毕业申请前，将以上两份资料交至专业学院，由专业学院统一交至创业学院。创业学院据此给予学生该课程成绩。

1. **其他事项**

本方案从2022年10月开始执行。